

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31»августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №4
О.А.Киршина
приказ №128
от «31» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
Агитбригада «Школа дорожных наук»
Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации: 2 года

Автор составитель:

Банишева А.Н.,

учитель начальных классов

Пояснительная записка

Ежегодно в нашей стране в дорожно – транспортных происшествиях гибнет около 40 тысяч человек, не считая покалеченных и травмированных. И почти каждый десятый погибший – ребенок!

В настоящее время из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети.

Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного движения на улицах и дорогах, или нарушают их, не сознавая опасных последствий этих нарушений.

Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности, добиваться, чтобы соблюдение правил безопасного движения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

В связи с этим большое значение приобретает изучение в школе правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Следует воспитывать у обучающихся неукоснительное выполнение на практике правил дорожного движения – закона улиц и дорог, соблюдение которого является их обязанностью.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Цель данной программы – вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города.

Задачи данной программы:

- Знакомство с историей правил дорожного движения.
- Развитие дорожной грамотности детей.
- Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
- Формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
- Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Обучение правилам дорожного движения (далее ПДД) следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы. Программа ориентирована на учащихся **3-4 классов** вне сетки часов учебного плана. Рабочая программа рассчитана на **68 часов** в год. Занятия проводятся **два раза в неделю** по темам, предлагаемым далее. Продолжительность их **45 минут**. В начале учебного года, а так же перед каникулами проводится необходимый в данное время года инструктаж.

Обучение ПДД можно включать в общий учебный процесс, т.к. в намеченную программой краеведческую тематику, особенно на уроках окружающего мира, входят и темы, связанные с движением на улицах и с изучением транспортных средств. На уроках трудового обучения и изобразительного искусства можно создавать тематические композиции, связанные с движением транспорта и людей по улицам города и т.д.

Наиболее распространенным методом ведения занятий является беседа в сочетании с практическими упражнениями с использованием схем улиц и дорог, учебного перекрестка. Во время бесед необходимо доводить до сведения учеников сводки о ДТП на улицах вашего района, случаи нарушения ПДД учащимися школы, учить детей давать оценку таким нарушениям, но при этом беседы не должны носить характер запугивания школьников. Ребенок должен не бояться дороги и транспорта, а уметь пользоваться накапливаемым на занятиях опытом.

Сейчас в настоящее время существует огромное количество разработок веселых занятий по ПДД. Важно, чтобы данные уроки не были скучной лекцией, но в то же время нельзя каждое занятие превращать в развлекательное мероприятие. Часть занятий может носить теоретический характер. Дети должны чувствовать серьезность данных уроков и знаний, которые они получают.

Для закрепления знаний желательно широко применять настольные игры и подвижные игры в зале, викторины, конкурсы, праздники и т.д. Подвижные игры и тренировки лучше проводить на школьном дворе, на специально размеченной площадке. Занятия надо строить так, чтобы теоретические сведения по теме накапливались раньше, чем учащиеся приступят к выполнению упражнений и игр.

Важную роль в изучении ПДД играют экскурсии. Организация их во многом зависит от хорошо продуманного плана. При планировании экскурсии надо четко определить цель, задачи, маршрут и в соответствии с этим разрабатывать план. В плане проведения экскурсии учитель должен предусмотреть: отбор и перечень объектов наблюдения, план маршрутов экскурсии и последовательность ознакомления учащихся с объектами; распределение времени по этапам экскурсии. При этом нет надобности специально проводить экскурсию по ПДД, ведь в течение учебного времени учитель многократно водит детей в театры, кино, и т.д. – все эти походы можно использовать и для проведения целенаправленных экскурсий и тренингов по правилам дорожного движения.

Проверку знаний желательно проводить в форме соревнований по группам с использованием карточек с задачами и вопросами.

Планируя учебную работу в начальной школе, учитель должен предусмотреть различные упражнения, выполнение самостоятельных заданий, работу в индивидуальных тетрадях по ПДД, организацию работы и привлечение отрядов ЮИД, проведение в дошкольных образовательных учреждениях игр и бесед с малышами, изготовление учебно-наглядных пособий. При этом важно продумать использование учебно-наглядных пособий: макетов, моделей, кинофильмов.

На занятиях учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.);

- усваивают правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее); учатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков;

-усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.;

-учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.);

-знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).

Знания и навыки, полученные детьми в 1 и 2 классах, расширяются в 3 и 4 классах. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников (приводятся конкретные примеры из жизни).

Для подготовки и проведения занятий и экскурсий учитель может привлекать общественных автоинспекторов, сотрудников автоинспекции, водителей транспорта.

Реализация программы будет способствовать повышению статуса патриотического воспитания, координации и взаимодействию всех организаций, участвующих в патриотическом воспитании.

К концу 4 класса, обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрестки и их виды, правила пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при высадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулированном перекрестке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда, оказание первой помощи пострадавшему.

Должны уметь: Двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь, экономно выполнять разметку заготовок, работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества..

Планируемые результаты

В результате прохождения программы «Школа дорожных наук» у четвероклассников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия:

-внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,

- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке;

Регулятивные универсальные учебные действия:

четвероклассник научится:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные универсальные учебные действия:

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- контролировать действия партнера.
- развитие этических чувств, доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Ожидаемые результаты

1. Изучение правил дорожного движения.
2. Получение учащимися необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дороге.
3. Расширение индивидуальных познавательных интересов детей,
4. Воспитание обязательного и неукоснительного соблюдения Правил дорожного движения.
5. Участие в играх, соревнованиях.

Основные понятия.

Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и пассажира транспортного средства.

Иногда под участниками дорожного движения понимаются также лица, выполняющие ремонтные работы на дороге. Дело в том, что права и обязанности этих лиц определяются соответствующими ведомственными инструкциями, которые основываются на Правилах дорожного движения и не противоречат им. Потому эти лица, как не названные в термине не могут быть участниками дорожного движения.

Учитывая сказанное выше, мы можем утверждать с достаточной степенью условности, что все население планеты является участником дорожного движения. И его можно подразделить на три группы: водители, пешеходы и пассажиры. При этом не следует забывать, что при поломке транспортного средства водитель может стать пешеходом, а при поездке в автобусе - пассажиром.

Водитель - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Как видно из определения, к понятию «водитель можно отнести лиц, которые сидят за рулем автомобиля, троллейбуса, трактора, мотоколяски, трамвая, гужевой повозки, велосипеда и т.д. Но как только водитель покинул кабину транспортного средства, он перестает быть водителем, а становится либо пешеходом, либо лицом, выполняющим работы на дороге.

Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски.

Пассажир - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Регулировщик - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, закрепленных Правилами, и непосредственно осуществляющее, указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку.

Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Проезжая часть - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств. По проезжей части движутся только колесные транспортные средства: автомобили, троллейбусы, трактора, мотоциклы, велосипеды, мопеды, гужевые повозки и т.д. Движение трамваев осуществляется по трамвайным путям, которые являются также элементом дороги.

Тротуар - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Правила запрещают движение транспортных средств по тротуарам, за исключением случаев подвоза грузов к торговыми другим предприятиям и проведения уборочных или ремонтных работ при соблюдении мер безопасности.

Разделительная полоса - конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

Разделительные полосы могут разделять проезжие части как противоположного, так и попутного направления. Они, как правило, окаймлены возвышающимися на 15-20 см бордюрными камнями.

Разделительная полоса может иметь разрывы, предназначенные для проезда уборочных транспортных средств, проезд других транспортных средств в таких местах запрещен.

Главная дорога - дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающей территории.

Признаком главной дороги служит прежде всего наличие специальных дорожных знаков. Грунтовая дорога не имеет искусственного покрытия, хотя другими признаками может и не отличаться от обычной дороги.

Автоматрираль имеет два основных признака, отличающие ее от других дорог:

1. Она имеет (за исключением отдельных местных участков) самостоятельные проезжие части для всех направлений, отделенные друг от друга разделительной полосой.

2. Не имеет пересечений на одном уровне ни с дорогами, ни с железнодорожными или трамвайными путями, ни с пешеходными дорожками. Это обеспечивает безопасность движения автомобилей с высокими скоростями при высокой интенсивности движения.

Перекресток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Пешеходный переход - участок проезжей части, выделенный для движения пешеходов через дороги.

Полоса движения - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд. Ширина полосы движения колеблется от 2,75 м (при движении только легковых автомобилей) до 3,75 м (в зависимости от категории дороги).

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Под дорожным движением обычно понимают сложную социально-техническую систему, включающую в себя пешеходов, водителей и пассажиров и различные транспортные средства, движение которых подчиняется определенным правилам.

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Механическое транспортное средство - транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется на любые трактора и самоходные машины.

В соответствии с этим определением к механическим транспортным средствам можно отнести автомобили всех типов, трамваи, троллейбусы, трактора и комбайны, самоходные шасси, мотоциклы. Остальные транспортные средства: велосипед, мопед, гужевая повозка и прицепы относятся к немеханическим транспортным средствам.

Мопед хотя и имеет двигатель, но к водителям его Правила предъявляют иные требования, чем к водителям механических транспортных средств.

Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более, приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Мотоцикл - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

Мопед - двух или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см³, имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесными двигателями, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

Прицеп - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-ропуски.

Остановка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 мин, а также на большее, если это необходимо, для посадки или высадки пассажиров, либо для загрузки или разгрузки транспортного средства.

Этот термин включает в себя обязательное понятие преднамеренного прекращения движения, т.к. ситуация, когда водитель останавливается в соответствии с требованиями Правил (например, у закрытого шлагбаума железнодорожного переезда), к данному понятию не относится.

Стоянка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин. по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров, либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Вынужденная остановка - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением опасности на дороге..

Не считается вынужденной остановка перед светофором, по сигналу регулировщика или в связи с затором на дороге, а также во всех случаях, когда водитель выполняет требование «Уступите дорогу».

Обгон - опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выходом из занимаемой полосы.

Организованная перевозка детей - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Такая перевозка должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей».

Организованная транспортная колонна - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом под одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с включенным проблесковым маяком синего цвета или маятниками синего и красного цветов.

Организованная пешая колонна - группа людей, совместно движущихся в одном направлении.

Железнодорожный переезд - пересечение дорог с железнодорожными путями на одном уровне.

Это понятие охватывает все виды переездов: охраняемых, не охраняемых, оборудованных и не оборудованных средствами сигнализации, с одним или несколькими путями и т.д.

Пересечение с трамвайными путями не относится к железнодорожным переездам, независимо от того, устроены трамвайные пути на обособленном полотне или расположены на одном уровне с проезжей частью.

Название.

Школа дорожных наук

Наш девиз.

До всех мальчишек и девчонок
По ПДД мы знания донесем!
Мы – за безопасное движение
И школу мы не подведем!

Наша речевка.

- Раз, два! - Три, четыре!- Три, четыре!- Раз, два!- Кто шагает дружно в ряд? - Это мы – ЮИД
отряд! ПДД мы изучаем и ребятам объясняем, Что такое переход, Знать что должен пешеход. К
знаньям всех мы призываем, Никогда не унываем!

Наша песня.

I. В нашей школе есть ЮИД,
В нашей школе есть ЮИД,
Мы гордимся этим.
Изучаем ПДД,
Изучаем ПДД,
И зимой, и летом.

Пр.: Вот увидел светофор,
И по «зебре» перешел,
Значит правила учел.
Близ дороги не играй,
На неё не выбегай,
ПДД ты твердо знай!

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие «Правила движения - закон улиц и дорог».	2 ч.		
2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	2 ч.		
3	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	2 ч.		
4	Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	2 ч.		
5	Правила перехода улиц и дорог.	2 ч.		
6	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	2 ч.		
7	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	2 ч.		
8	Транспортные средства и дорожное движение. Инструктаж на осенние каникулы.	2 ч.		
9	Правила езды на велосипеде.	2 ч.		
10	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	2 ч.		
11	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	2 ч.		
12	Правила движения велосипедистов.	2 ч.		
13	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	2 ч.		
14	Культура транспортного поведения.	2 ч.		
15	Ответственность за нарушение ПДД.	2 ч.		
16	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков. Инструктаж на зимние каникулы.	2 ч.		
17	Железная дорога	2 ч.		
18	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	2 ч.		
19	Правила пользования пассажирским транспортом.	2 ч.		
20	Велосипед и мопед.	2 ч.		
21	Правила перевозки пассажиров на велосипедах и мопедах.	2 ч.		
22	Причины несчастий, происходящих с пешеходами .	2 ч.		
23	Опасные ситуации по вине водителей.	2 ч.		
24	Опасные ситуации по вине пешеходов. Инструктаж на весенние каникулы.	2 ч.		
25	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	2 ч.		
26	Наш друг светофор светит не только нам.	2 ч.		
27	Правила передвижения группами.	2 ч.		
28	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	2 ч.		
29	Классификация дорожных знаков.	2 ч.		
30	ДТП. Их причины и последствия.	2 ч.		
31	Урок – тест «ПДД».	2 ч.		

32	Игра-викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	2 ч.		
33	Экскурсия по микрорайону «Соблюдаем ПДД».	2 ч.		
34	Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.	2 ч.		

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Наш путь в школу. Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов.	2 ч.		
2	Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине.	2 ч.		
3	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	2 ч.		
4	Практическое занятие. Мы учимся соблюдать правила дорожного движения.	2 ч.		
5	Элементы улиц и дорог. Предупредительные сигналы.	2 ч.		
6	Пешеходные переходы. Инструктаж по безопасному движению.	2 ч.		
7	Будь ярким на дороге. Светоотражающие эмблемы.	2 ч.		
8	Практическое занятие. Движение учащихся по группам и в колонне. Инструктаж на осенние каникулы.	2 ч.		
9	Дорожно-транспортные происшествия. Статистика ДТП (по материалам ГИБДД)	2 ч.		
10	Дорога. Ее составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходный переход.	2 ч.		
11	Правостороннее движение транспортных средств.	2 ч.		
12	Дорожная разметка.	2 ч.		
13	Армия знаков.	2 ч.		
14	Тормозной путь. Тормозное расстояние.	2 ч.		
15	Переходы улиц и дорог.	2 ч.		
16	Урок – тест «ПДД». Инструктаж на зимние каникулы.	2 ч.		
17	Обязанности пассажиров во всех видах транспорта.	2 ч.		
18	Зимние правила.	2 ч.		
19	Дорожный этикет.	2 ч.		
20	Нерегулируемый перекресток.	2 ч.		
21	Регулируемые перекрестки.	2 ч.		
22	Светофор.	2 ч.		
23	Остановки маршрутных транспортных средств.	2 ч.		
24	Мертвые зоны дороги. Инструктаж на весенние каникулы.	2 ч.		
25	ПДД- правила жизни.	2 ч.		
26	Многоликая дорога.	2 ч.		
27	Первая медицинская помощь на дороге.	2 ч.		
28	Практическое занятие по ПМП. Аптечка.	2 ч.		
29	Дорожные ловушки.	2 ч.		
30	Железнодорожный поезд. Правила перехода и переезда.	2 ч.		
31	Обязанности водителей и пешеходов	2 ч.		

32	Игра-викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	2 ч.		
33	Экскурсия по микрорайону «Соблюдаем ПДД».	2 ч.		
34	Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.	2 ч.		

Содержание программы

Программа предусматривает следующие содержательные линии:

- Ø учебные занятия и тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения;
- Ø работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте;
- Ø проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
- Ø создание кружка ЮИД (юных инспекторов движения)
- Ø сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Методическое обеспечение

1. Методические пособия.
2. Учебная литература.
3. Дидактический материал.
4. Сайты: Учи.ру, Сакла.

Список литературы

1. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу». Москва, 2006.
2. «Дорожная азбука» - рабочая тетрадь.
3. Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат «Учись быть пешеходом», Санкт-Петербург.
4. Р.В. Рамазанов «Основные вопросы организации Юидовского движения». Казань, 2011.
5. Р.Н. Минниханов, И.А. Халиуллин, Ф.Ф. Харисов «Азбука дорожной науки», Казань, 1998.
6. Р.Ш. Ахмадиева, Л.А. Волкова «Отряды ЮИД в средних общеобразовательных организациях». Казань, 2018.
7. Р.Ш. Ахмадиева, М.Г. Белугин «Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге». Казань, 2013.